



فرم بازدید عمومی گروه آموزشی درس شیمی

قابل توجه بازدید کنندگان محترم: با توجه به اینکه این فرم در زمانی غیر از مشاهده تدریس تکمیل می‌شود، شاخص‌های مرتبط به مشاهده تدریس مستقیم حذف شده و منابع جمع‌آوری اطلاعات عبارتند از مشاهده بخشی از فعالیت دبیر؛ اظهارات دبیر، مدیر، معاونین، گروه‌های درسی دبیرستان، دانش‌آموزان؛ بررسی اسناد مانند لیست‌های حضور غیاب و نمرات، پرونده‌های حرفه‌ای تخصصی، گزارشات و مسندات غیرمکتوب، دفاتر و کتب دانش‌آموزان، پورتال یا وبسایت دبیرستان؛ بررسی سایت کارگاهی، آزمایشگاه، کتابخانه، تابلوهای اعلانات تخصصی، و سایر موارد معتبر.

استان: ناحیه: دبیرستان: نام دبیر: ارزیاب: تاریخ:

ردیف	محورها	شاخص‌ها	بارم	امتیاز
الف - بخش عمومی				
۱	فعالیت‌های مقدماتی	بودجه‌بندی. طرح درس سالانه و روزانه؛ حضور غیاب؛ طراحی فضای کلاس؛ گروه‌بندی و آماده‌سازی.	۷-۰	
۲	فعالیت‌های یاددهی-یادگیری	توجه به محتوای کتاب؛ مهارت‌های کلامی و غیرکلامی مناسب؛ پژوهش محوری؛ روش مناسب تشویق یا یازدارندگی؛ بازخورد بموقع و ...	۱۴-۰	
۳	فعالیت‌های تکمیلی	غنی‌سازی محتوا؛ ارائه تکالیف؛ پیگیری تکالیف و فعالیت‌های خارج از کلاس.	۴-۰	
۴	توانایی‌های علمی	تسلط علمی؛ توجه به ارتباط عمودی و افقی محتوای؛ ارتقای دانش و مهارت‌های حرفه‌ای؛ همکاری با گروه‌های آموزشی.	۴-۰	
۵	مدیریت کلاسی	مدیریت مناسب کلاس؛ مدیریت زمان؛ توجه به همه فراگیران.	۴-۰	
۶	کاربرد تجهیزات و رسانه‌های آموزشی	استفاده از امکانات و منابع آموزشی (سایت، کارگاه، کتابخانه، آزمایشگاه، مراکز یادگیری و ...). استفاده از رسانه‌های آموزشی معتبر و استاندارد؛ استفاده از امکانات هوشمندسازی و فضای مجازی؛ استفاده از رسانه‌های بومی یا تولید آن؛ توجه به کارایی و اثربخشی استفاده از رسانه‌ها.	۶-۰	
۷	ارزشیابی	اجرای انواع ارزشیابی (آغازین، تشخیصی، تکوینی، پایانی و یا تأییدی)؛ رعایت استانداردهای طراحی سؤال؛ استفاده از انواع سؤالات؛ اعلام به موقع نمرات؛ ارائه بازخورد.	۷-۰	
۸	روانشناسی آموزش و یادگیری	توجه به تفاوت‌های فردی؛ اجرای تدریسی آرام، جذاب و به دور از استرس‌زایی؛ برقراری ارتباط عاطفی.	۵-۰	
۹	انضباط شغلی	حضور منظم؛ ثبت وقایع آموزشی مثل نمرات؛ قانونمندی، رعایت قوانین و مقررات مدرسه و مصوبات شورای مدرسه و دبیران	۳-۰	
۱۰	اخلاق حرفه‌ای	داشتن تعامل؛ خوش رفتاری و رعایت موازین اخلاقی و اسلامی؛ داشتن ظاهر و پوششی مناسب؛ منظم بودن؛ توجه به رضایت‌مندی فراگیران.	۶-۰	

ب - بخش تخصصی درس شیمی

۱۱	تسلط علمی	تسلط بر متن کتاب؛ تسلط بر متن کتاب؛ تسلط بر اهداف آموزشی	۱۰-۰	
۱۲	ارائه درس	استفاده از روش‌های نوین تدریس؛ استفاده مناسب از مواد کمک آموزشی (فیلم، انیمیشن، آزمایش و ...)	۱۰-۰	
۱۳	کیفیت ارزشیابی	ارائه سؤالات مناسب و کاربردی جهت تثبیت و تعمیق آموخته‌های قبلی؛ استفاده از سؤالات استاندارد در حیطه‌های بالای شناختی؛ ارائه تکالیف؛ انجام آزمون‌های کتبی	۱۰-۰	
۱۴	رعایت زمان	رعایت ترتیب ارائه محتوای آموزشی؛ تناسب حجم مفاهیم با زمان تدریس	۱۰-۰	
		جمع کل	۱۰۰	

نام و نام خانوادگی سرگروه:

امضا

نام و نام خانوادگی مدیر دبیرستان:

امضا